

## **PARTECIPAZIONE DEI GENITORI ALLA VITA DELLA SCUOLA**

I rapporti tra la Scuola e le Famiglie degli studenti riguardano numerosi aspetti della vita dell'Istituzione Scolastica e si realizzano in particolare nel funzionamento degli Organi Collegiali. Gli incontri tra i docenti e i genitori assumono anche valore di comunicazione e confronto sui risultati ottenuti dagli alunni e valutati all'interno del percorso formativo.

Questi incontri si collocano:

- nel ricevimento per cui ogni docente si rende disponibile, previo avviso sul diario;
- nei colloqui quadrimestrali;
- negli incontri per la distribuzione dei documenti di valutazione

Modalità

- Informare adeguatamente i genitori ed effettuare sondaggi d'opinione prima di prendere iniziative relative agli orari e all'organizzazione della scuola.
- Accertarsi dei reali problemi e bisogni formativi delle famiglie.
- Promuovere assemblee per la presentazione, discussione e verifica del progetto educativo.
- Favorire la costituzione di commissioni con la partecipazione dei genitori.
- Coinvolgere i genitori nella progettazione di iniziative scolastiche ed extra scolastiche della classe.

Comunicazione alle Famiglie

- Patto di corresponsabilità scuola - famiglia;
- Assemblee in occasione dell'elezione dei rappresentanti;
- Incontro con i rappresentanti nei consigli di classe;
- Colloqui con i genitori, previa comunicazione scritta o telefonica;
- Comunicazione tramite diario dei risultati delle prove di verifica in itinere;
- Comunicazioni quadrimestrali sui livelli di apprendimento;
- **Lettere di segnalazione di eventuali difficoltà educative e didattiche;**
- Consegna delle schede di valutazione.

**Durante i colloqui gli insegnanti e i genitori, si pongono in atteggiamento di reciproco ascolto** affinché la comunicazione sia il più possibile serena e fruttuosa. Le strategie per affrontare e risolvere i problemi evidenziati dagli allievi vengono concordate con le famiglie alle quali si chiede di collaborare, per la parte che le riguarda, al pieno successo del processo formativo.

In ottemperanza alle indicazioni ministeriali e nella convinzione che la scuola debba perseguire costantemente l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con i genitori in un'ottica non episodica, come semplice risposta a un'emergenza, ma "di relazioni costanti che riconoscano i reciproci ruoli e che si supportino vicendevolmente nelle comuni finalità educative", dall'anno scolastico 2007-2008 è stato previsto il

### **"Patto di Corresponsabilità"**

che il nostro Istituto Comprensivo ha recepito e fatto proprio aggiornando i documenti delle precedenti Scuole che sono state aggregate nella nuova Istituzione. Il Patto di Corresponsabilità impegna tanto la scuola quanto le famiglie a collaborare nella maniera più proficua alla formazione dei ragazzi. Di seguito, il testo di tale documento.

## PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A ...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A ...	LO STUDENTE SI IMPEGNA A ...
OFFERTA FORMATIVA	Garantire un piano formativo basato su progetti ed iniziative volte a promuovere il benessere e il successo dello studente, la sua valorizzazione come persona, la sua realizzazione umana e culturale.	Prendere visione del piano formativo, condividerlo, discuterlo con i propri figli, assumendosi la responsabilità di quanto espresso e sottoscritto.	Condividere con gli insegnanti e la famiglia la lettura del piano formativo, discutendo con loro ogni singolo aspetto di responsabilità.
RELAZIONALITA'	Creare un clima sereno in cui stimolare il dialogo e la discussione, favorendo la conoscenza ed il rapporto reciproco tra studenti, l'integrazione, l'accoglienza, il rispetto di sé e dell'altro. Promuovere il talento e l'eccellenza, comportamenti ispirati alla partecipazione solidale, alla gratuità, al senso di cittadinanza.	Condividere con gli insegnanti linee educative comuni, consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione educativa. Verificare che gli alunni portino a scuola il materiale necessario per le lezioni, che eseguano i compiti assegnati e che dedichino allo studio a casa un tempo adeguato agli impegni scolastici e alle personali capacità. Verificare che gli alunni non portino a scuola oggetti preziosi, di svago. Accertarsi che l'abbigliamento dei figli sia pratico e adeguato al rispetto dell'ambiente istituzionale, al decoro personale e alle attività. Comunicare per iscritto all'insegnante di Scienze Motorie qualsiasi motivo che limiti o impedisca l'effettuazione dell'attività stessa.	Mantenere costantemente un comportamento positivo e corretto, rispettando l'ambiente scolastico inteso come insieme di persone, oggetti e situazioni. Rispettare con la massima puntualità l'orario scolastico. Ripetuti ritardi ingiustificati saranno segnalati per iscritto alle famiglie. Avere con i compagni rapporti improntati ad Amicizia, aiuto reciproco, correttezza, buona educazione. Rispettare l'ambiente scolastico e gli strumenti didattici che utilizza e collaborare a mantenere e accrescere il decoro dei locali.
PARTECIPAZIONE	Ascoltare e coinvolgere gli	Mettersi a disposizione	Frequentare regolarmente

	<p>studenti e le famiglie, richiamandoli ad una assunzione di responsabilità rispetto a quanto espresso nel patto formativo.</p>	<p>dall'Istituzione Scolastica: partecipare sempre agli incontri previsti dalla scuola, assicurando così una presenza e una partecipazione costruttiva alle iniziative e alla gestione del percorso educativo pianificato dalla Scuola.</p>	<p>i corsi e assolvere assiduamente agli impegni di studio. Favorire in modo positivo lo svolgimento dell'attività didattica e formativa, garantendo costantemente la propria attenzione e partecipazione alla vita della classe.</p>
<p>INTERVENTI EDUCATIVI</p>	<p>Comunicare costantemente con le famiglie, informandole sull'andamento didattico-disciplinare degli studenti. Fare rispettare le norme di comportamento, i regolamenti ed i divieti, in particolare relativamente all'utilizzo di telefonini e altri dispositivi elettronici. Prendere adeguati provvedimenti disciplinari in caso di infrazioni.</p>	<p>Prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla Scuola, discutendo con i figli di eventuali decisioni e provvedimenti disciplinari, stimolando una riflessione sugli episodi di conflitto e di criticità.</p>	<p>Riferire in famiglia le comunicazioni provenienti dalla Scuola e dagli insegnanti. Favorire il rapporto e il rispetto tra i compagni sviluppando situazioni di integrazione e solidarietà. La somma di 3 note di comportamento gravemente scorretto, segnalate sul registro di classe, comporterà la sospensione dello studente interessato, previo avviso ai genitori.</p>

In riferimento alle disposizioni Ministeriali (C.M. 15.03.2007), si considerano le famiglie e la scuola sottoscrittori di un patto sociale di corresponsabilità nei confronti dei comportamenti degli alunni, al fine di rendere efficace il processo educativo messo in atto dalle istituzioni e dalle famiglie.